

МБДОУ – д/с № 5 ст. Старовеличковской

6

ИЮНЯ

*Пушкинский день
России*



6

ИЮНЯ

*День русского
языка*

А. Пушкин



Подготовили воспитатели:

Куракова Алеся Сергеевна

Одинец Светлана Борисовна

6 июня - Пушкинский день России

Тебя, как первую любовь,
России сердце не забудет.
Ф.И. Тютчев.

Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837)
величайший русский поэт и писатель,
прозаик, драматург, публицист,
критик, основоположник новой русской
литературы, создатель русского
литературного языка.

Родился Александр Сергеевич Пушкин
26 мая (6 июня) 1799г. в Москве.

Так как отец Александра - Сергей
Львович Пушкин (1767—1848), был светским
острословом и ценителем литературы, а дядя - Василий
Львович (1766—1830), был известным поэтом, то нет
ничего удивительного в том, что будущее Пушкина
было predetermined, ведь он с детства вращался в
литературной среде.





*6 июня – день рождения
Александра Сергеевича
Пушкина
(1799 – 1837)*

ПУШКИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ (1799-1837) - великий русский поэт и писатель.

Родился в Москве 6 июня 1799 г. Одним из прадедов его отца был черный абиссинец, придворный царя Петра Великого. С раннего детства рос и воспитывался в литературной среде, так что его будущее было предопределено.

Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь и посвятит ей немало литературных произведений.

Писать стихи Александр начал в 12 лет. Он учился в Царскосельском лицее. После его окончания поступил на государственную службу.

После того, как поэт написал несколько стихотворений, которые критиковал важных правительственных чиновников, он в 1820 году был сослан на юг России.

В 1826 году Николай I вызвал Пушкина из ссылки. С этих пор писатель стал признанным поэтом России.

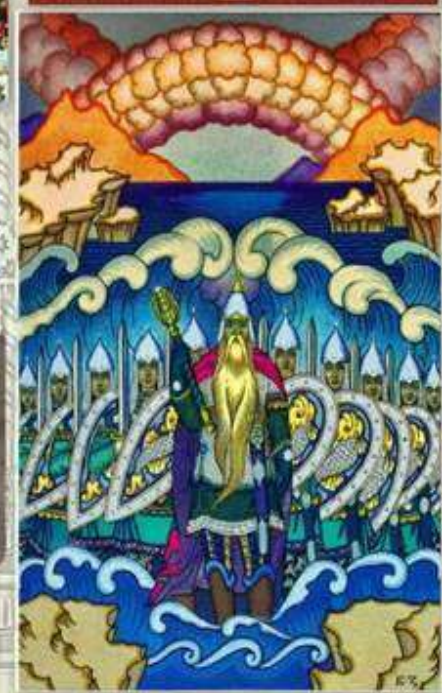
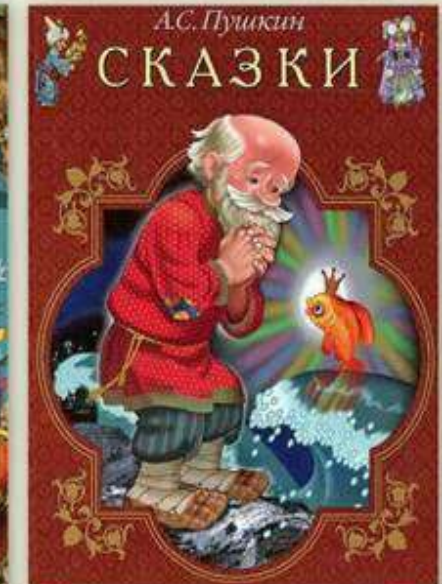
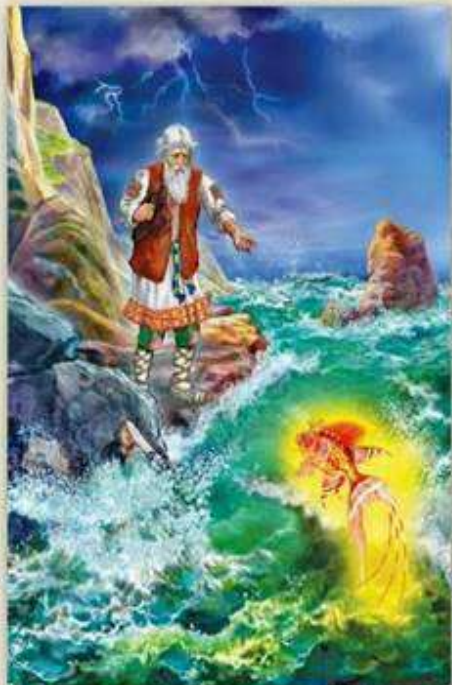
Всю свою жизнь Пушкин занимался историческими исследованиями и использовал их для создания своих литературных произведений.

В 1836 году он стал основателем литературного журнала под названием «Современник».

В 1831 году Александр Сергеевич женился. Его избранница - Наталья Гончарова - была известной красавицей, у нее было множество поклонников, к которым Пушкин ее ревновал. Он возмущался ухаживаниями француза - барона Жоржа Дантеса и вызвал его на дуэль. 9 февраля 1837 года Пушкин стрелялся на дуэли с Дантесом, был смертельно ранен и скончался 10 февраля в своем доме на Мойке.



Отдельное место в творчестве Пушкина занимают сказки.



The illustration depicts a whimsical forest scene. In the foreground, a man with a large, expressive face, wearing a red headscarf and a brown tunic, holds a yellow horn. An owl is perched on his shoulder. To the left, a small hedgehog with a blue backpack sits on the grass. The background shows lush green trees and a blue sky with white clouds and several birds in flight.

Роль сказки в развитии и воспитании ребенка

Консультация для родителей

Дети черпают из сказок множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром, сказки позволяют ребенку увидеть добро и зло.

Сказка для ребенка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность мира чувств. Сказка раздвигает для ребенка рамки обычной жизни. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите.

В дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка (помимо игры и изобразительной деятельности), обладающей невероятно притягательной силой, позволяющей ему свободно мечтать и фантазировать.

Трудно отрицать роль сказок, художественных произведений и в развитии правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают верно строить диалоги, влияют на развитие связной речи. Но помимо всех этих, пусть и узловых, задач не менее важно сделать нашу устную и письменную речь эмоциональной, образной, красивой.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте. Тогда запоминание будет осознанное, глубокое.

Для того, чтобы ребенку было легче запомнить сказку и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Эти игры очень хорошо помогают в развитии творческого воображения, фантазии, связной монологической и диалогической речи.

«Звукорежиссеры»

Эта игра также направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему малышу «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли. Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

«Встречи героев»

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожаловаться друг другу на обманщика.

«Новые сказки»

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый

герой. Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев на стадион или в кино. А что произойдет, если там появится еще и злой волшебник или бабочка. Вариантов множество.

«Пропущенный кадр»

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребенку запомнить последовательность событий сказки.

Для игры можно использовать серии картин для рассказывания сказок, которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах.

По-порядку перед ребенком вкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед малышом ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.

«Сказочная цепочка»

Цель этой игры: научить составлять предложения по предметным картинкам. Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий сказки.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок. Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет, есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок. А то бесценное время, которое вы проведете со своим малышом, играя, не заменят никакие другие блага.

Когда ребенок научится работать со сказкой, будет в ней хорошо ориентироваться, разбирать поступки героев, оценивать их, он сможет эту

модель перенести в реальную жизнь, исправить какую-то ситуацию.

Родителям стоит больше уделять внимание сказке. Конкретное содержание каждой сказки может подсказать родителям и свои пути воспитания.

Сказки развивают образное и логическое мышление ребенка, его творческие способности, речь, знакомят детей с миром природы и помогают подготовить их к школе.

Читать детишкам сказки надо в правильное» время, когда они спокойны и пребывают в хорошем настроении. Но лучше всего это делать перед сном, ведь вечером, лежа в теплой и уютной постели, вы сможете еще и обсудить сказку с ребенком. Читать сказку надо не спеша, не отвлекаясь и с удовольствием. Так она принесет малышу больше пользы и положительных эмоций.

Сказка – это одно из самых доступных средств полноценного развития каждого малыша.



А.С. ПУШКИН

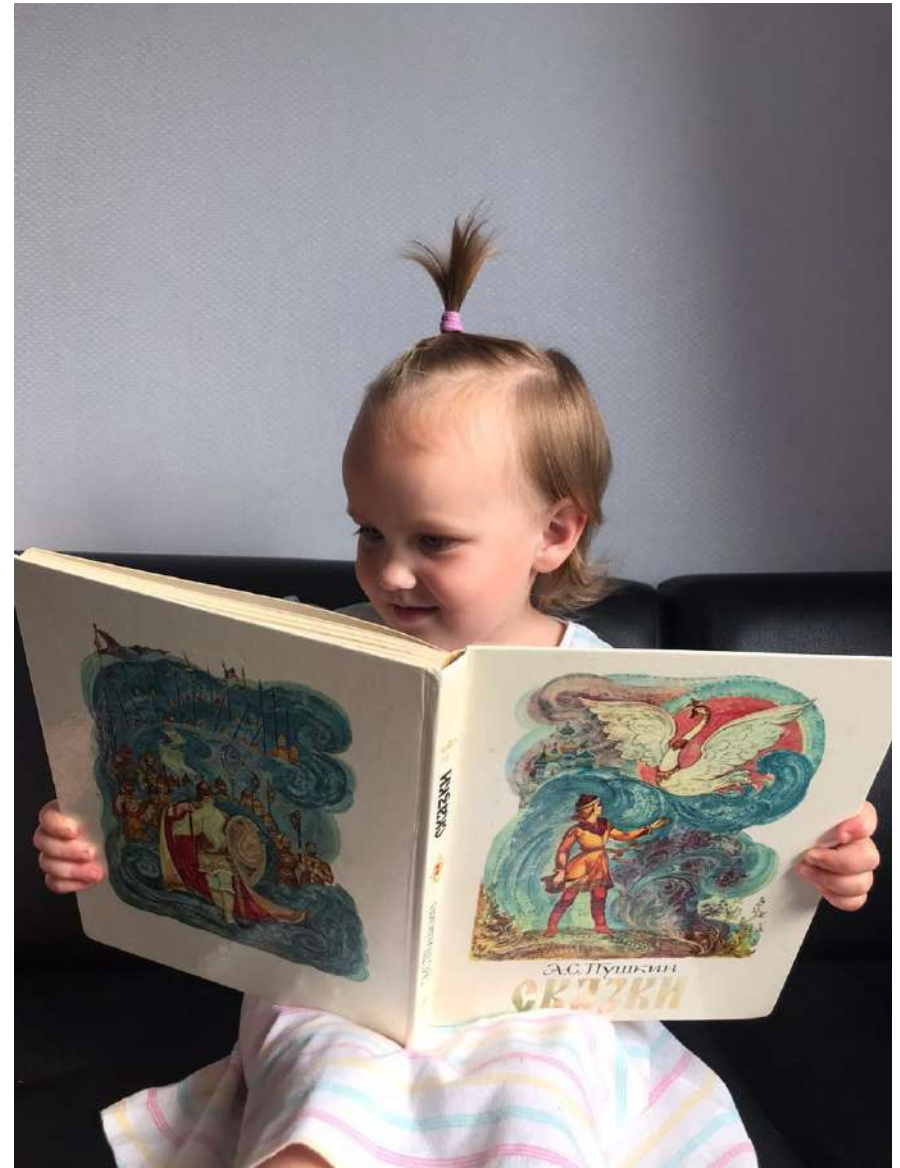
СКАЗКИ

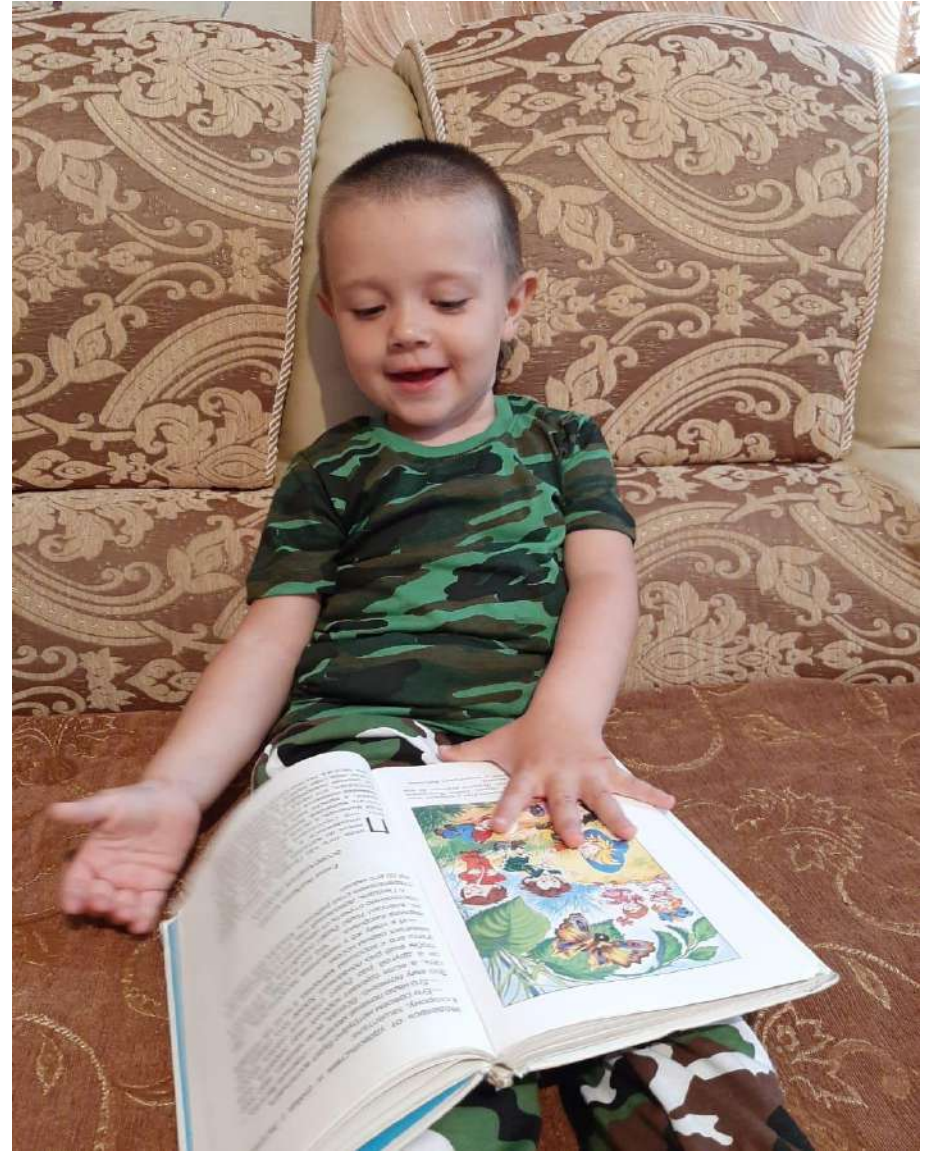
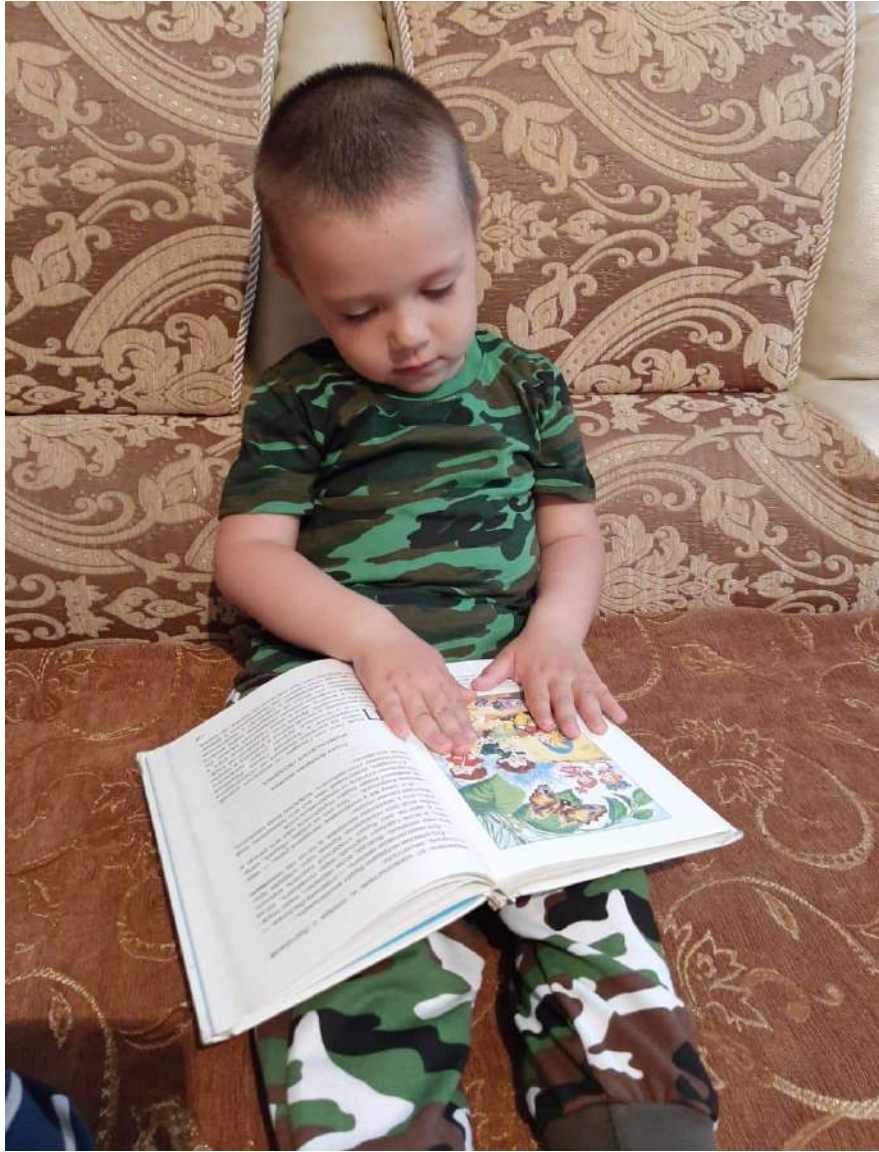


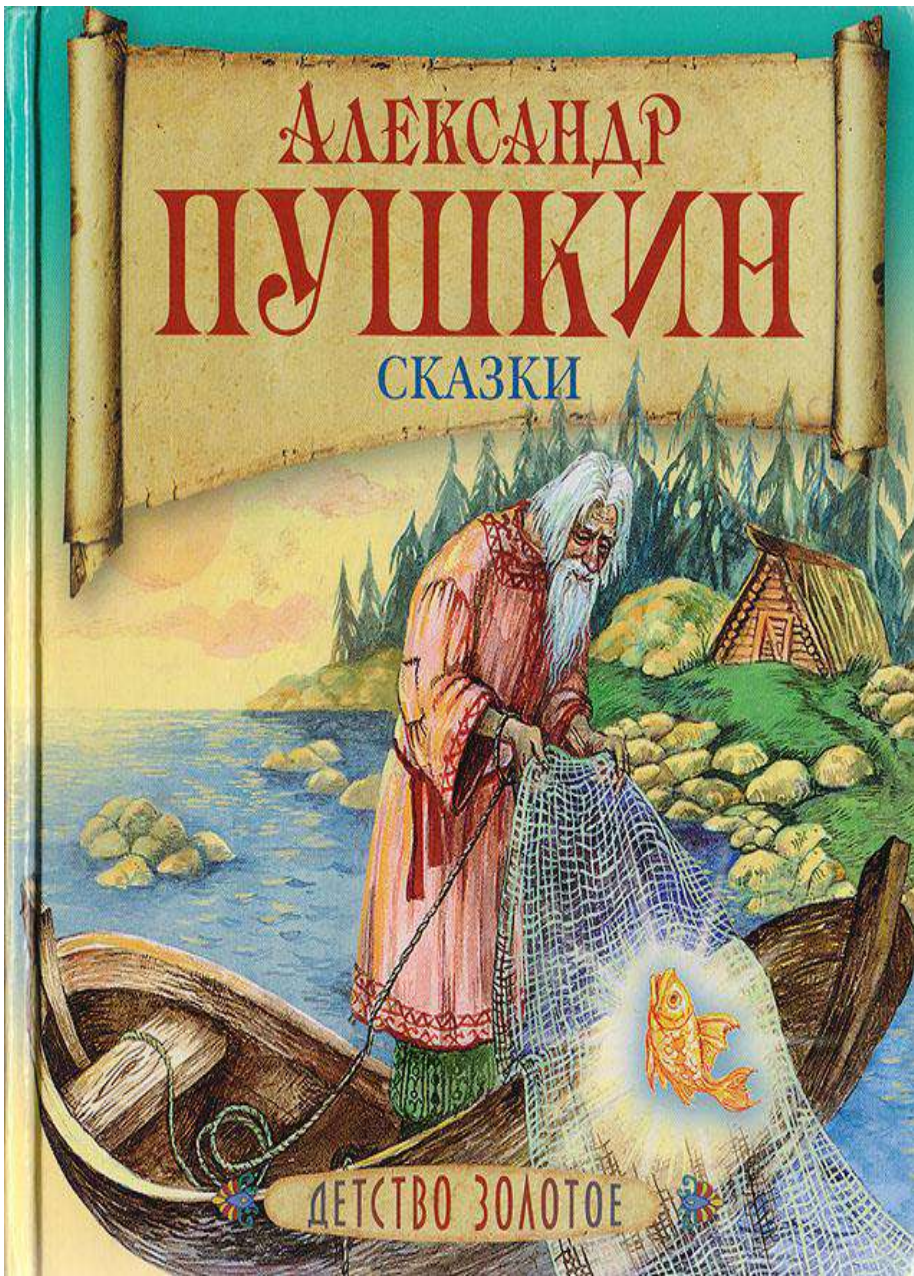
Художник А. Лебедев

МОСКВА
РОСМЭН
2017

azbooka.dp.ua

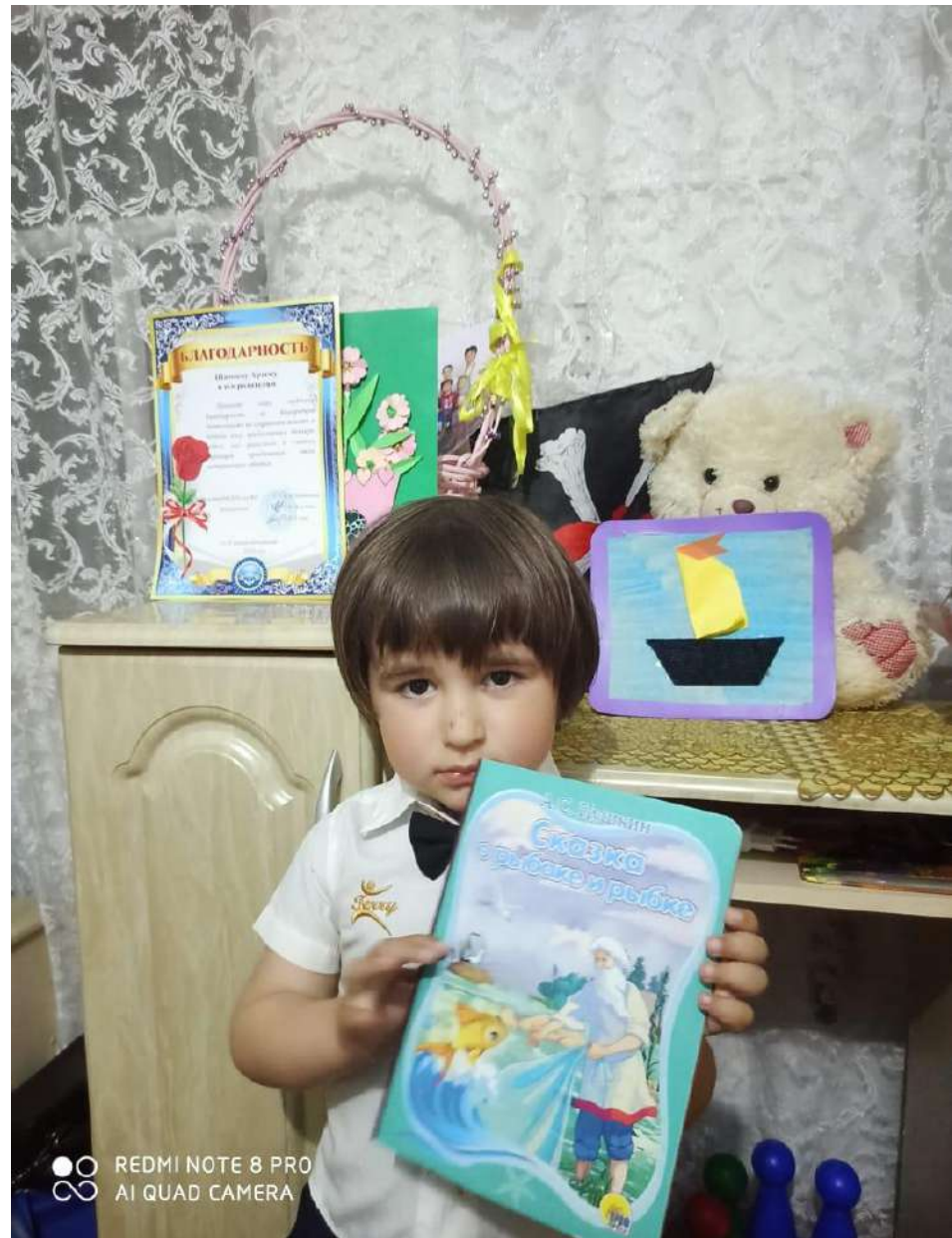


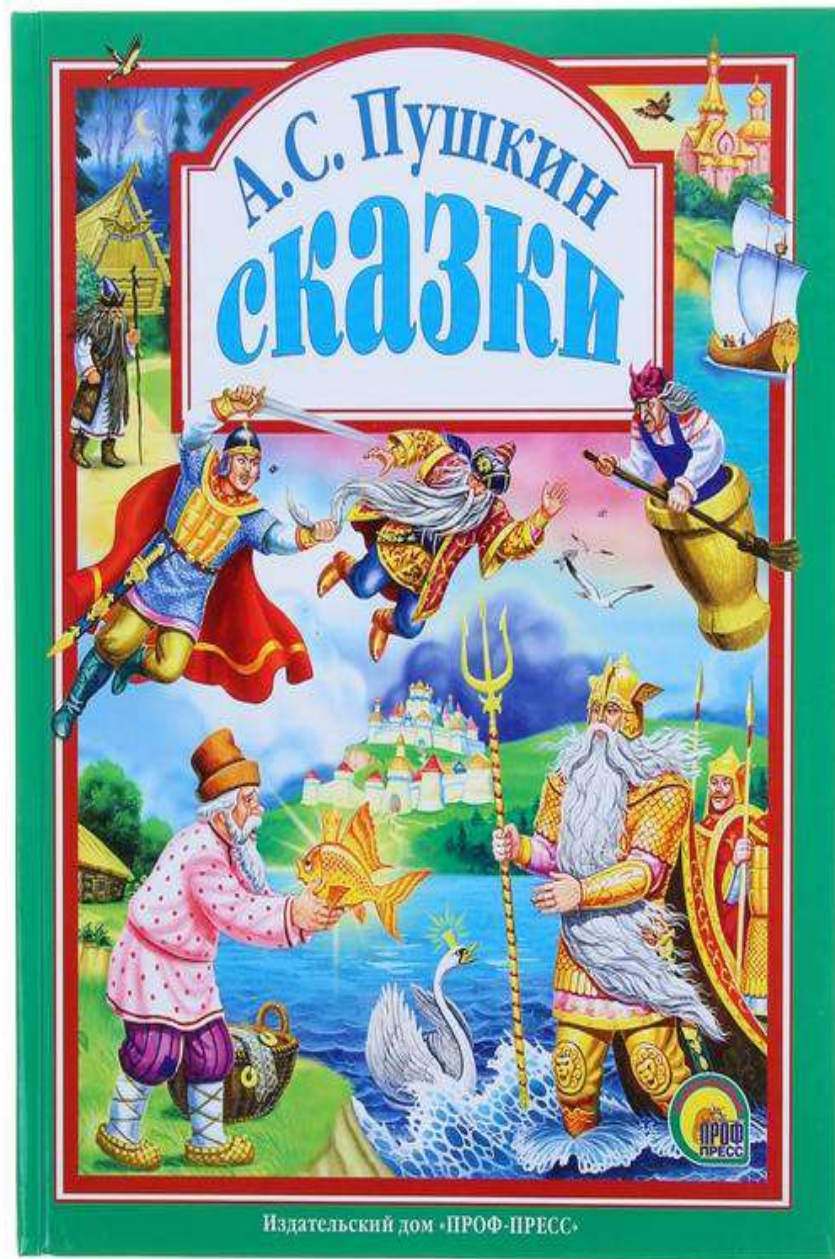
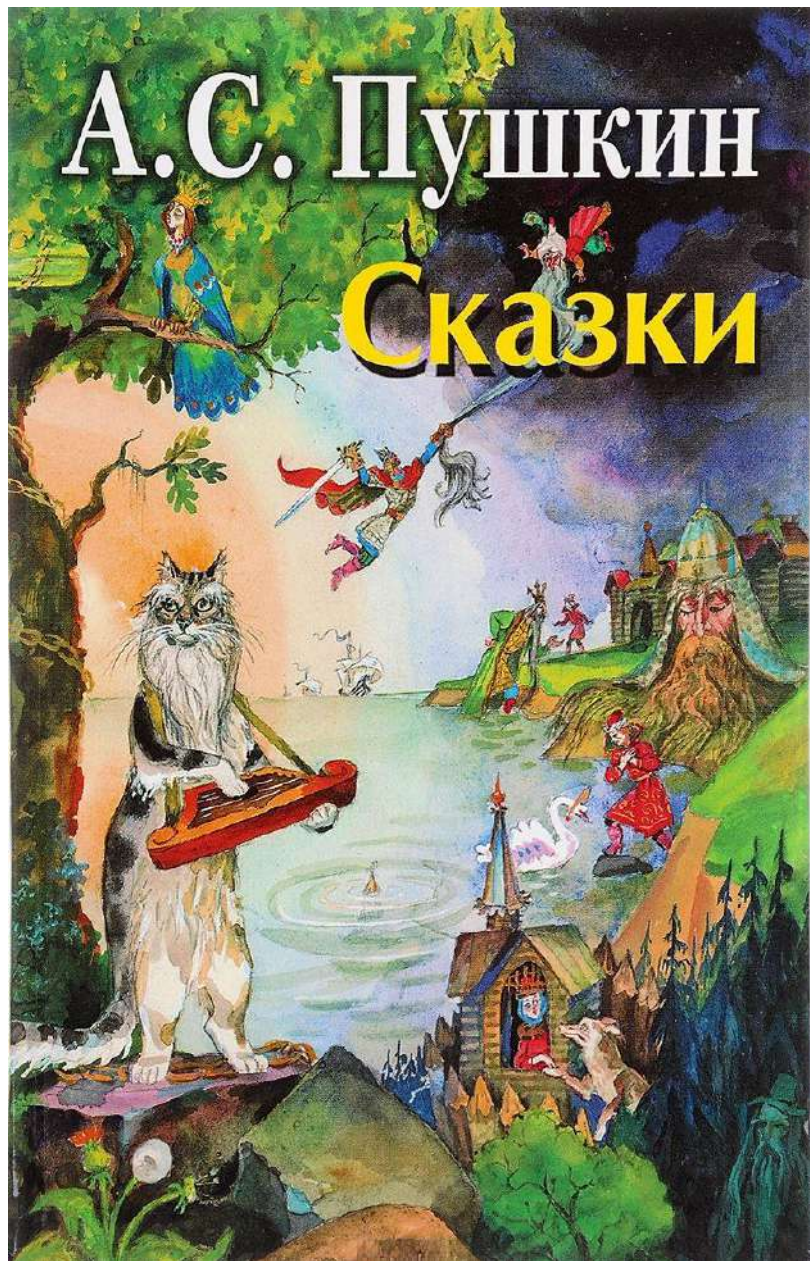














**6 июня -
Пушкинский день России**
установлен указом
Президента Российской Федерации
от 21 мая 1997 года
№ 506